

《医学文献检索》教学设计方案

授课题目:	引文检索与文献评价
授课对象:	研究生
授课时数:	三学时
教学目标:	<p>本次课后学生能够做到:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握“引文”等的基本概念。 2. 掌握“SCI”、期刊影响因子等的基础知识。 3. 了解科学引文索引的发展历史。 4. 熟悉引文检索与传统检索的区别与联系。 5. 掌握国内外的引文数据库及其检索方法。 7. 了解文献评价的方法与指标。
教学内容:	<p>(一) 引文检索的基础知识 引文、来源文献、引文索引、引文数据库的概念 SCI、SCI 收录论文、SCIE、Web of Science 与 Web of Knowledge 等的含义及其之间的关系 影响因子?</p> <p>(二) 引文检索的作用与意义 引文检索与传统检索的区别</p> <p>(三) 国内外引文数据库检索</p> <p>(四) 引文检索与文献评价</p>
重点:	<p>引文检索的基础知识: 国内外引文数据库检索</p>
难点:	<p>影响因子与文献引用之间的关系 如何正确认识引文用于文献评价</p>
评价手段	<p>课堂提问 课堂演示 实习操作 卷面考试</p>
参考资料 (备课用)	<p>《网络医学信息资源检索》 《医学文献检索》 《引文索引法的理论及应用》</p>

课后思考题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何通过引文检索评价某一篇论文、某一期刊的学术质量? 2. 如何检索某一篇英文文献被国内文献的引用情况? 3. 如何正确认识和评价 SCI?
课后练习	通过以上介绍的数据库检索某一作者所发表的中英文献的被引用情况。
指定参考资料	«网络医学信息资源检索» «医学文献检索»
附件	课件
授课教师介绍	张玢，女，馆员，硕士，在图书馆参考咨询部从事科技查新、信息咨询、论文收录与引用分析工作多年。现为图书馆医学文献检索与利用教研室教学秘书。
授课教师照片	
授课内容简介	本门课程的目标是概要介绍引文检索的基本概念与基本知识，帮助学员了解有关引文检索的主要方法、应用与发展历史。重点是如何掌握引文索引、影响因子的基础知识及国内外引文数据库的检索方法。在课程结束时，学员将熟悉：如何查找文献的被收录与引用情况；如何通过引文检索评价。