

《医学文献检索》教学设计方案

授课题目:	临床循证医学信息资源检索
授课对象:	研究生
授课时数:	三学时
教学目标:	<p>本次课后学生能够做到:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解循证医学的由来及其发展历程; 2. 理解循证医学定义、实施循证医学的步骤; 3. 掌握循证医学的证据特点; 4. 掌握常用的循证医学资源及其检索。
教学内容:	<p>(一) 循证医学概论 循证医学的定义 循证医学的由来 循证医学实践基础 循证医学的证据特点 实施循证医学的步骤</p> <p>(二) 循证医学资源检索 数据库资源(综合性医学文献数据库、循证医学数据库) 循证医学搜索引擎 循证医学期刊资源</p> <p>(三) 循证医学检索实践实例</p>
重点:	循证医学的证据特点 常用的循证医学资源
难点:	循证医学资源检索的特点及其与一般检索的不同
评价手段	课堂提问 课堂演示 实习操作 卷面考试
参考资料 (备用)	王吉耀. 循证医学与临床实践(第二版). 北京:科学出版社. 2006 Sharon E. Straus, et al. How to practice and teach EBM. 3rd, 2005 詹思延(主译). 循证医学实践和教学. 北京:北京大学医学出版社. 2006 王家良. 循证医学. 北京:人民出版社. 2005 方平. 医学文献信息检索. 北京:人民出版社. 2005 高岚. 网络医学信息资源检索. 北京:化学工业出版社. 2005

课后思考题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为什么需要学习循证医学资源检索？ 2. 循证医学资源检索与一般检索的不同？ 3. 常用的循证医学资源主要有哪些？
课后练习	<p>根据临床案例，进行以下检索操作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用 PICO_S 格式，构建检索策略； 2. 检索循证医学专题数据库 3. 利用 PubMed Clinical Queries 检索循证医学资源 4. 检索随机对照试验研究、系统评价、指南方面的资料
指定参考资料	<p>詹思延（主译）. 循证医学实践和教学. 北京：北京大学医学出版社. 2006</p> <p>王家良. 循证医学. 北京：人民出版社. 2005</p> <p>方平. 医学文献信息检索. 北京：人民出版社. 2005</p>
附件	课件
授课教师介绍	<p>王敏，女，助理馆员，2003年毕业于华中科技大学同济医学院医药卫生管理学院医学信息学系，获管理学学士学位。2003年9月被保送为中国医学科学院医学信息研究硕士研究生，并于2006年7月获得管理学硕士学位。2004年9月至今在中国医学科学院医学信息研究所&图书馆信息咨询部工作，从事医药科技查新、查引、信息分析评价工作。</p>
授课教师照片	
授课内容简介	<p>以下文字供参考：本门课程简单介绍循证医学的定义及其由来，着重讲授循证医学证据特点、实施循证医学的步骤、常用的循证医学资源及其检索。要求学生通过循证医学资源检索教学，掌握循证医学实践证据检索的步骤及其常用资源，为临床科学决策提供信息支持。</p>