

《医学文献检索》教学设计方案

授课题目:	文献检索语言与信息组织
授课对象:	研究生
授课时数:	三学时
教学目标:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文献检索语言与文献信息资源的关系 2. 了解文献检索语言特点及在临床及科研工作的重要性 3. 掌握信息检索与信息组织的基本方法
教学内容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文献检索语言基本概念 2. 国内外著名分类法简介 3. 医学主题词表基本概念 4. 分类检索语言与主题检索语言的应用 5. 信息组织内容及方法
重点:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同类型检索语言基本概念 2. 不同类型检索语言实际应用
难点:	网络环境中文献检索语言的重要性
评价手段	课堂讨论
参考资料 (备课用)	<p>《网络医学信息资源检索》 《医学文献检索》</p>
课后思考题	
课后练习	利用检索语言基本知识分析组织个人信息
指定参考资料	<p>《网络医学信息资源检索》 《医学文献检索》</p>
附件	课件
授课教师介绍	中国医学科学院 协和医科大学图书馆研究馆员，硕士研究生导师，《中国图书馆分类法》编委会委员。从事医学信息资源建设、信息资源组织、数字图书馆建设研究与实践。
授课教师照片	
授课内容简介	本门课程概要介绍文献检索语言，重点了解基本概念及如何应用。帮助学生掌握分类检索语言与主题检索语言基本知识和应用范围，课程结束时，学生能够运用文献检索语言对信息进行有效检索与使用，具有对信息进行主动鉴别的能力，并认识网络环境下文献检索语言在医学科研、教学以及个人终身学习过程中的重要作用。