

《医学文献检索》教学设计方案

授课题目:	美国生物医学文献检索系统
授课对象:	研究生
授课时数:	三学时
教学目标:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解并掌握 PUBMED 的收录范围、记录结构特点; 2. 掌握其检索方法和检索结果处理方法; 3. 了解文献数据库的系统结构、检索模型。 4. 了解 NCBI 和 NLM 网站的其他资源
教学内容:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文献数据库的系统结构、检索模型介绍; 2. NCBI 和 NLM 网站的资源概况; 3. NLM 检索工具的历史源流变化; 4. PUBMED 的收录范围、记录结构、常用检索字段; 5. PUBMED 的检索命令、检索策略形成及检索方法; 6. 医学主题词检索与自由词检索的区别、主题词与副主题词的组配方法, MeSH database 的应用; 7. 检索结果的常用几种处理方式: 浏览、存盘、电子邮件、网络连接 (links); 8. 其它功能。
重点:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医学主题词检索与自由词检索的区别; 2. PUBMED 的检索命令、检索策略形成及检索方法。
难点:	医学主题词检索与自由词检索的区别。
评价手段	课堂讨论、问卷调查
参考资料 (备课用)	<p>《网络医学信息资源检索》</p> <p>《医学文献信息检索》</p>
课后思考题	GOOGLE SCHOLAR 检索和 Pubmed 检索的区别?
课后练习	熟悉 MY NCBI 的功能, 在检索结构中设置 F1000 的分组。
指定参考资料	<p>《网络医学信息资源检索》</p> <p>《医学文献信息检索》</p>
附件	课件
授课教师介绍	中国医学科学院 协和医科大学图书馆馆员。从事医学生物信息学、数字图书馆建设、医学信息检索等方面的研究与实践。
授课教师照片	

授课内容简介

本门课程概要介绍检索系统的模型。详细讲解 PubMed 数据库的特点和使用方法，同时加深学生对于专业信息数据库的理解，提高学生对于信息获取、评价和利用的能力。