

北京协和医学院临床学院

神经病学定位诊断教案

主讲教师	王建明/崔丽英	授课对象	协和医大学生
日期及时间	2011年3月17日/18日/21日 17日 09:00 -11:50 (1) 18日 08:00 -11:50 (2) 21日 08:00 -11:50 (3)	学时	总计 10 学时 17日 3 学时 18日 4 学时 21日 4 学时
授课内容	神经病学定位诊断		
教材参考文献	神经病学（吴江主编 全国高等学校教材/8 年制临床医学专业，2 th ） Merrit's Neurology （ LP Roland 12 th ， 2010）		
方法及手段	多媒体幻灯		
<p>目的及主要内容</p> <p>目的：通过学习颅神经、运动、感觉、锥体外系和小脑的解剖通路、解剖生理，掌握神经系统疾病的定位诊断原则及相应主要的临床表现。</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 12 对脑神经（3 学时）： (2) 运动系统（2 学时） (3) 感觉系统（2 学时） (4) 反射（1 学时） (5) 中枢神经系统各部位损害的表现及定位（3 学时） 			
<p>教学目标：</p> <p>(1) 12 对脑神经（3 学时）：</p> <p>嗅神经：了解其解剖生理及临床表现</p> <p>视神经：了解解剖生理，掌握视神经传导通路及不同部位损害的表现</p> <p>动眼、滑车、展神经：了解解剖生理，掌握光反射传导通路不同部位损害 的临床表现周围性/核性/核间性/核上性麻痹</p> <p>三叉神经：了解解剖生理，掌握周围性/中枢性面部感觉障碍的临床表现</p> <p>面神经：了解解剖生理，掌握周围性/中枢性面瘫的临床表现</p>			

前庭蜗神经：了解解剖生理及临床表现

舌咽、迷走神经：了解解剖生理，掌握真/假性球麻痹的临床表现

副神经：了解解剖生理，掌握其损伤时的临床表现

舌下神经：了解解剖生理，掌握周围性/中枢性舌瘫的临床表现。

(2) 运动系统（2学时）

了解运动的概念及运动系统的组成，了解运动传导通路的解剖结构，掌握上、下运动神经元瘫痪的鉴别要点，掌握运动障碍的定位诊断，了解锥体外系的主要组成部分，掌握其主要临床表现的定位意义，掌握小脑病变的主要临床表现。

(3) 感觉系统（2学时）

了解感觉的概念及感觉系统的组成，了解感觉传导通路的解剖结构，掌握感觉异常的表现，掌握感觉障碍的定位诊断

(4) 反射（1学时）

了解反射的概念及组成深、浅反射及病理反射的传导通路，掌握反射异常的定位诊断意义

(5) 中枢神经系统各部位损害的表现及定位（3学时）

了解额叶、顶叶、颞叶和枕叶的解剖和生理功能，掌握主要的损害表现和定位意义；

掌握内囊和皮质下白质的解剖和生理功能，掌握主要的损害表现和定位意义；

了解基底神经节、间脑、丘脑损害时的主要临床表现；

了解脑干的解剖及生理功能，掌握中脑、桥脑、延髓病变时主要的损害表现和定位意义；

了解小脑的生理功能及损害时的主要临床表现；

了解脊髓的解剖及生理功能，掌握脊髓节段与椎体的对应关系，掌握脊髓的血液供应，掌握脊髓主要的损害表现及定位意义；

教研室意见

同意